

なぜ、みんな“勉強しろ!”と うるさいのか?

－ 教育を経済学で考える －

明海大学 経済学部 教授
影山純二

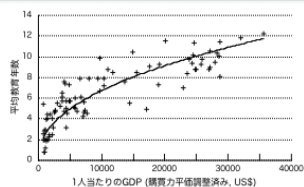
－ 目次 －

1. 教育の役割
2. 大学進学の本所と短所
3. 比較
4. 注意点
5. 結論

教育の役割

- － 自分自身の自律 －
より自由に
より自分らしく
より幸せに

1, 教育と豊かさ



出所: 一人当たりのGDP: Alan Heston, Robert Summers and Bettina Aten 『Penn World Table Version 6.1』
Center for International Comparisons at the University of Pennsylvania (CICUP), October 2002.
<http://pwt.econ.upenn.edu/>
平均教育年数: Robert J. Barro and Jong-Wha Lee 『International Data on Educational Attainment:
Updates and Implications (Human Capital Updated Files)』 CID Working Paper no. 42, April 2000.
<http://www.cid.harvard.edu/>

- ☑ 一人当たりのGDPが高い
- ☑ 人々が豊か
- ☑ 自分らしく生きられる
- ☑ 教育と豊かさは関係

2, 大学進学の本所と短所

本所

短所

2, 大学進学 of 長所と短所

長所

- ☑ わからなかったことがわかるようになる
- ☑ 将来、高い所得を得ることができる
 - ☑ 人的資本の蓄積
 - ☑ シグナリング効果

短所

- ☑ 学費がかかる
- ☑ 時間がかかる
 - ☑ 遊ぶ時間、働く時間がなくなる
 - ☑ 4年間という貴重な時間、他のことができない
- ☑ 教室でじっとしていなければいけない

人的資本の蓄積

- ☑ 人的資本：生きていく上で役に立つ技能や知識
 - ☑ 教育を通じて身につける
 - ☑ 他人ができないことを自分ができるようになる
- ☑ 人的資本の量が多い
 - 自分にしかできないことが多い
 - 他人から見ると役立つ存在 → 所得が高い
- ☑ 大学進学 of 大きな理由の一つ

シグナリング効果

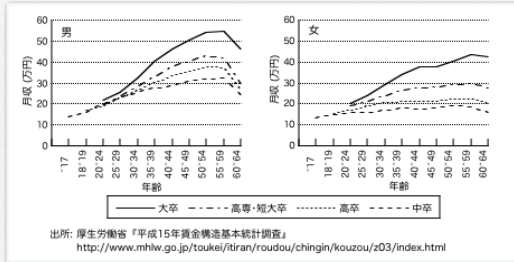
- ☑ シグナリング：信号、合図を送ること
- ☑ 他人の特性や行動を正確に把握することなどできない
 - ☑ 情報の非対称性が原因
 - ☑ 学歴や資格、持ち物(シグナル)で人を判断する
- ☑ 大学卒業、むずかしい資格を持っていれば、他人が「この人は優れている」と考える
- ☑ 大学進学 of 大きな理由の一つ

シグナリング効果の例

- ☑ 学歴による区別 (差別?)

職種	総合職 [営業、開発、物流、総務、経理、情報システム]
給与	総合職 月給 208,000 円
諸手当	交通費全額支給、資格手当 他
昇給	年 1 回 (4 月)
賞与	年 3 回 (6、12、3 月)
勤務地	総合職 [各事業所：本社/東京、支社/大阪、支店/福岡]
勤務時間	9：00～17：30 (実働 7.5 時間)
休日休暇	完全週休 2 日制 (土、日) 祝日、夏季・年末年始、有給、慶弔、育児、介護 その他
保険	雇用、労災、健康、厚生年金保険
応募資格	4 年制大学、もしくは大学院卒業の方

3, 金銭的な比較(1)



☑ 生涯賃金

- ☑ 大卒：2億8千万円、高卒：2億円
- ☑ 授業料などを考えても大学へ行った方がトク

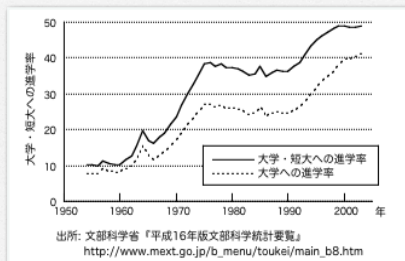
金銭的な比較(2)

- ☑ 初等、中等、高等教育の利益を収益率で評価
 OECD諸国の値 (Psacharopoulos 1994)

	初頭	中等	高等
	小学校	中学高校	大学
収益率	21.7%	12.4%	12.3%

- ☑ 教育のための費用を金融セクターで運用するより、教育に使った方がトク
- ☑ お金を借りてでもすべての教育を受けた方が良い
- ☑ 初等、中等、高等と収益率が低下

4, 注意点(1)



- ☑ 進学率が上昇中
- ☑ 大卒の価値が低下
- ☑ 大卒者同士の競争激化

注意点(2)

- ☑ 大学に行かない方が得な仕事もある
 - ☑ 野球選手、サッカー選手
 - ☑ 美容師、調理師
 - ☑ 時として会社経営者
- ☑ シグナリング効果に頼る必要がない

注意点 (3)

- ☑フリーターにはなるな!
- ☑生涯所得：良くても200万X40年=8000万円
- ☑所得が低い理由
 - ☑誰でもできる仕事(未熟練労働)
 - 労働者間の競争が激しい
 - ☑On the Job Training が受けられない
 - 若いうちに鍛えられない
 - ☑その分人的資本が少なくなる
- ☑結果
 - ☑フリーターになると正社員になるのがむずかしい
 - ☑ワーキングプア

5, 結論

- ☑一般的に言って、大学へ行った方がトク
 - ☑だからみんな勉強を勧める
- ☑自分自身にとってはどうか？

資料の入手

- ☑ meikaiecon.jp へ
- ☑ 7/30 オープンキャンパス資料を見つける
- ☑ pdfファイルなので、PCやスマホで見ることが可能